

Утверждена  
приказом МБУ «Отдел образования»  
от 1.03.19г. № 83

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

по обеспечению профессионального роста педагога посредством развития инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений

### 1. Общие положения

Дорожная карта по обеспечению профессионального роста педагога посредством развития инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений на 2020 год разработана на основании:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ

-Национального проекта «Образование» 2019 – 2024. Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)

Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 -2025 годы

Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»

Региональной системы организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия

Программы развития образования в Пестречинском муниципальном районе на 2016 – 2020 годы.

### 2. Обоснование актуальности

Инновационная педагогическая деятельность – это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении (рефлексии) собственного практического опыта с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания.

Занимаясь инновационной деятельностью, развивая инновационную активность, создавая что-то значительное, новое, достойное внимания, педагог растет в личностном и профессиональном плане. С другой стороны, чем проще, однороднее деятельность, выполняемая педагогом, чем меньше поле проявления его активности, тем в меньшей степени оказывается развитой его личность.

Соответственно вовлеченность в инновационную деятельность оказывает положительное влияние на профессиональный рост учителя.

Развитие инновационной деятельности в ДОО поможет обеспечить восхождение педагога по «ступеням» профессионального роста.

В настоящее время в районе функционирует 12 инновационных площадок различного уровня и направленности, из них:

4 - федерального уровня, 2 - республиканского и 6 площадок муниципального уровня

Вместе с тем педагогов, участвующих в инновационных процессах ДОО, условно можно раз делить на 3 группы.

1. Группа - «Новаторы». Это педагоги с ярко выраженным новаторским духом, которые всегда первыми воспринимают новое, знакомятся с ним и считают, что новое хорошо уже потому, что оно новое. Эти педагоги обладают способностями к решению нестандартных задач, они не только воспринимают новшества, осваивают их, но и сами активно создают и разрабатывают педагогические инновации (19%)

2. Группа «Творцы» — это те, кто первыми осуществляют практическую, экспериментальную проверку той или иной инновации в своем коллективе. Они первыми подхватывают появившуюся инновацию (25%).

3. Группа «Умельцы». Освоение новшеств осуществляют умеренно, не спешат, но в то же время не хотят быть среди последних (21%)

Для дальнейшего развития инновационной деятельности в районе необходимо мотивировать педагогов каждой из перечисленных групп на продолжение работы в инновационном режиме. Для этого необходимо создать эффективную модель методической работы, которая обеспечила бы развитие инновационного потенциала, профессиональных компетенций и профессиональный рост педагогов каждой группы.

### **3. Общие принципы организации методической работы**

**Методическая работа** будет строиться на принципе многоуровневого взаимообучения педагогов.

#### **Основные направления работы:**

1. Использовать потенциал педагогов группы «Новаторы» для проведения тьюторской деятельности в вопросе реализации инновационной деятельности педагогов ДОО
2. Использовать инновационный потенциал педагогов группы «Творцы» для осуществления наставнической деятельности педагогов из группы «Умельцы»

- Использовать инновационный потенциал педагогов группы «Умельцы» для передачи накопленного опыта, организации информационно-просветительской работы среди молодых и начинающих педагогов района.

**Цель:** Обеспечить профессиональный рост педагогов посредством привлечения их к инновационной деятельности.

**Задачи:**

- Продолжить работу по развитию инновационной деятельности педагогов ДОО
- Расширить структуру методической службы в организации инновационной деятельности педагогов
- Создать эффективную модель методической работы, которая обеспечила бы развитие инновационного потенциала, профессиональных компетенций и профессиональный рост педагогов –участников инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему тьюторства, создать систему наставничества и просвещения в инновационной деятельности педагогов
- Сориентировать педагогов ДОО на достижение высокого качества и эффективности развития, обучения и воспитания дошкольников;
- Развивать профессионально-ценностные качества педагога ДОО, готового к самообразованию и самосовершенствованию;
- Способствовать внедрению новых форм информационных технологий, методов, средств обучения и воспитания;
- Повысить профессиональную компетентность субъектов образовательного процесса;
- Обобщить и систематизировать полезный инновационный опыт педагогов ДОО

**4. План реализации дорожной карты**

	Содержание работы	Сроки	ответственные	участники
<b>Организационно – подготовительный этап март 2019 г.</b>				
1	Организационно – установочные совещания по вопросам инновационной деятельности:  для педагогов-участников инновационных площадок и руководителей ДОО	с 1 по 15 марта 2019 г.	Отдел образования  Эксперно-методическая группа	педагоги - участники инновационных площадок и руководителей ДОО

2	Мониторинг профессиональных затруднений и изучение профессионального уровня педагогов в вопросе реализации инновационной деятельности условное разделение педагогов по группам «Новаторы», «Творцы», «Умельцы»		Отдел образования Руководители ДОО Эксперно-методическая группа	педагоги - участники инновационных площадок
3	Планирование работы групп педагогов «Новаторы», «Творцы», «Умельцы»		Отдел образования Эксперно-методическая группа	Руководитель ДОО Руководитель РМО Руководитель КМО «Новаторы», «Творцы», «Умельцы»

**Внедренческий с 15 марта 2019 года по 1 июня 2019 г.**

	Обучающие методические семинары для каждой группы педагогов «Новаторы», «Творцы», «Умельцы»  - об организации экспертной, стажировочной, тьюторской, наставнической, информационно-просветительской деятельности;	с 15 марта по 1 апреля 2019 г.	Отдел образования  Эксперно-методическая группа	педагоги «Новаторы», «Творцы», «Умельцы»
	Реализация плана работы групп «Новаторы», «Творцы», «Умельцы»	с 15 марта – 1 июня 2019 г.	Эксперно-методическая группа	педагоги «Новаторы», «Творцы», «Умельцы»
	Организация консультаций, дискуссий по проблемам	с 15 марта – 1 мая 2019	Отдел образования	педагоги и руководители

инновационного развития ДОО	г.	Эксперно-методическая группа педагоги «Новаторы»	и ДОО
Разработка новых инновационных проектов педагогическими коллективами и другими сформировавшимися группами педагогов	с 15 марта по 1 апреля 2019 г	Эксперно-методическая группа	творческие группы педагогов, педагогические коллективы
Работа творческих проблемных групп по реализации инновационных проектов	с 1 апреля по 1 июня 2019 г	Эксперно-методическая группа	педагоги «Новаторы», творческие группы педагогов, педагогические коллективы
семинары по трансляции, обобщению и распространению лучшего опыта инновационной деятельности на районном, республиканском и др. уровнях	с 1 мая по 1 июня 2019 г.	Эксперно-методическая группа	творческие группы педагогов, педагогические коллективы
мониторинг образовательных запросов педагогов, диагностика результатов педагогической деятельности участников-инноваций	с 15 мая по 1 июня 2019 г.	Эксперно-методическая группа Руководители ДОО	педагоги ДОО
<b>Рефлексивно-обобщающий этап с 1 по 20 июня 2019 г.</b>			
Подготовка отчетов об инновационной деятельности	с 1 по 20 июня	Эксперно-методическая группа	Руководитель и ДОО руководитель и творческих групп

	Подготовка отчетов о реализации проектов педагогов «Новаторов», «Творцов», «Умельцев»	с 1 по 20 июня	Эксперно-методическая группа	педагоги «Новаторы», «Творцы», «Умельцы»
	Выпуск продуктов инновационной деятельности (сборники дидактических, методических материалов, рекомендации, программы, технологии, модели, контрольно-измерительные материалы, пособия и др)	с 1 по 20 июня	Эксперно-методическая группа	Участники инновационной деятельности
	Мониторинг профессионального роста педагогов – участников инновационной деятельности	с 1 по 20 июня	Эксперно-методическая группа	Участники инновационной деятельности и Педагоги ДОО